



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

César E. Chávez High School
International Baccalaureate School
8501 Howard Drive
Houston, Texas 77017
Tel.: (713) 495-6950
Fax: (713) 495-6988
Luis Landa, Principal



Title 1 Campus Family and Parent Engagement Policy 2020-2021

César E. Chávez High School is committed to the goal of providing a quality education for every child in this school. We want to establish partnerships with parents and the community because we recognized that school and the home cannot be looked at as separate entities; families and schools must collaborate to help our children graduate as critical thinkers and problem solvers. We want our students to know and understand how to be successful citizens so that they can positively compete as well as contribute to this global society.

César E. Chávez High School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 116 subsections © through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116(b)(1) & (e)(5)

A. POLICY INVOLVEMENT

Our school holds an annual fall meeting in mid-September each school year to review with parents Title I Program, School-Parent Compact, and Parent & Family Engagement Policy. This meeting is to inform parents of their school's participation and explain the rights of parents/families to be involved. It is an opportunity for parents and community members to get an overview of the school and discover the school's mission and vision. In addition, the principal presents to parents an update on school test data, campus report card status and facilitate a review of the School Improvement Plan.

Chávez hosts monthly Coffee with Principal will offer at least 8 meetings during the year. Due to the hectic and varying schedules of our school family, an effort will be made to provide training opportunities to parents via links on our school's website making information accessible twenty-four hours a day. Parents can follow their child's grades/attendance using the Parent Connect portal and can request parent-teacher conferences to discuss their child's progress. Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year at flexible times such as open house, literacy nights, magnet campus tours, sporting events, and fine art showcases.

Our school often communicates with parents about the states curricular and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work and individual classroom rituals and routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as:

School Handbook

School Newsletters

School Website	Family Nights
Marquee Sign	Surveys
Social Media platforms [Twitter, Instagram]	Open House
Parent/Teacher Conferences	Report Cards
ARD Meetings	Benchmark tests
Parent and Family Engagement meetings	Snapshot Assessments
School wide callouts/texts	Parent University

We solicit parent participation and want to deliver important information in hopes of creating productive dialogue between home and school to improve upon student achievement.

Parents and families will be provided with a description and explanation of the curriculum(s) used at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. In addition, if requested by parents, we will host opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parents' comments on the plan to the Department of External Funding and revise the plan as advised by the HISD Title I, Part A Parent and Family Engagement Program Administrator and other District designees as advised.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

The education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and child. For this reason, a School-Parent Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is reviewed by all at the beginning of each school year. This compact is also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

The compact will inform parents of the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the students served under this part to meet the State's Students Academic Achievement Standards (STAAR).

The compact will inform parents of their responsibility to support their child's learning by monitoring grades/attendance, maintaining proper discipline, and establishing a routine for assignment completion. Parents will be encouraged participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, career/educational goals, and positive use of extracurricular time.

The compact will inform parents of the student's responsibility to work at their best ability to attend school regularly, be prepared and organized and to conform to the rules of the Student Code of Conduct

The School-Parent Compact will address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through parent-teacher conferences during which the compact will be discussed as it relates to the individual student's academic achievement. Teachers will provide frequent reports to parents regarding their students' progress and be available to answer any parent questions or concerns.

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the school, parents and the community to improve student academic achievement, the campus will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement by implementing the following activities, the school:

- Will assist parents of the children being served in understanding the TEKS, STAAR and the district's and school's assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve achievement of their children.
- Will provide materials and training to help parents work with their children, such as literacy training and using technology to foster parental involvement.
- Will educate teachers, pupil services personnel, principal and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
- Will coordinate and integrate parental involvement programs, field experiences and on campus activities of secondary students.
- Will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- Will provide reasonable support for parental involvement activities, such as parent resource centers that encourage and support parents to be involved.
- Will coordinate and integrate parental involvement programs through the Wraparound Program services.

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility, or disability, are important part of our learning community. All parents are afforded the opportunity to be involved in their child's school environment. For this reason, if a special need is identified that would help a parent to understand the educational process and the academic progress of his/her child more fully, assistance will be provided to that parent. This type of support often comes in the form of interpreted school documents in a parent's primary language, having an interpreter on hand to translate important information at school wide meetings, events, and parent/teacher conferences.

WE ARE CHÁVEZ – SOMOS CHÁVEZ – CHÚNG TÔI LÀ CHÁVEZ



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

Escuela Preparatoria César E. Chávez

Bachillerato Internacional

8501 Howard Drive

Houston, Texas 77017

Tel.: (713) 495-6950

Fax: (713) 495-6988

Luis Landa, director



Título I: Normas para la participación de las familias y los padres

La meta de la Escuela Preparatoria César E. Chávez es brindar una educación de calidad a todos y cada uno de sus estudiantes. Queremos formar alianzas con los padres y la comunidad porque reconocemos que la escuela y el hogar no deben considerarse entidades separadas; las familias y las escuelas deben colaborar a fin de ayudar a los estudiantes a graduarse convertidos en personas capaces de razonar de forma crítica y resolver problemas. Queremos que nuestros estudiantes sepan y comprendan cómo ser ciudadanos exitosos para que puedan competir de manera positiva y contribuir a la sociedad global.

En cooperación con los padres y las familias de los estudiantes participantes, y de común acuerdo con todos ellos, la Escuela Preparatoria César E. Chávez redactará las normas de participación de los padres y las familias donde se describirán los medios a emplearse para cumplir con los requisitos de la ley ESSA, Sección 116 subsecciones (c) a (f). La escuela distribuirá las normas a los padres y las familias en un formato uniforme y fácil de entender y, en la mayor medida posible, en un idioma que puedan comprender. Las normas estarán a disposición de la comunidad y serán actualizadas periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Sección 1116(b)(1) y (e)(5)

A. PARTICIPACIÓN EN LAS NORMAS

Todos los años a mediados de septiembre nuestra escuela presenta una reunión para los padres sobre el Programa de Título I, el Convenio de la Escuela y los Padres y las Normas de Participación de los Padres y las Familias. El propósito de esta reunión es informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el programa y explicarles los derechos de los padres y las familias participantes. Es una oportunidad para conocer la misión y la visión de la escuela e informarse. Además, el director presenta a los padres los datos de las evaluaciones y las calificaciones de la escuela y facilita un repaso del Plan de Mejoramiento Escolar.

La Escuela Preparatoria Chávez coordina un mínimo de ocho reuniones mensuales de Café con el director en el transcurso del año. Debido a los diversos horarios y actividades de la escuela, haremos todo lo posible para ofrecer oportunidades de capacitación a los padres vía enlaces en el sitio web de la escuela para que la información sea accesible las 24 horas del día. Los padres pueden ver las calificaciones y la asistencia de sus hijos en el portal para padres del HISD, *Parent Connect*, y pueden solicitar conferencias con los maestros para hablar sobre el progreso de sus hijos. Además, los padres pueden participar en una variedad de reuniones y actividades en el correr del ciclo escolar en horarios flexibles, como el *Open House*, funciones de alfabetización, visitas guiadas del programa Magnet, eventos deportivos y muestras de bellas arte.

Nuestra escuela se comunica con los padres frecuentemente sobre las expectativas estatales relacionadas con el currículo y las evaluaciones, los requisitos de la escuela para la instrucción en clase, las técnicas que se emplean para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas de cada aula para el éxito académico de los estudiantes. Algunas de las distintas formas de comunicación que usamos son:

Manual escolar

Cartelera de anuncios

Boletines escolares

Plataformas de las redes sociales [Twitter, Instagram]

Sitio web de la escuela

Conferencias de padres y maestros

Reuniones de ARD	Open House
Reuniones de participación de padres y familias	Boletas de calificaciones
Llamadas y mensajes de texto de la escuela	Pruebas de referencia
Noches para la familia	Evaluaciones de progreso
Encuestas	Universidad de Padres

Solicitamos la participación de los padres y diseminamos información importante a fin de generar un diálogo positivo entre la escuela y la casa para mejorar el rendimiento estudiantil.

Los padres y las familias recibirán una descripción y explicación del currículo que se usa en la escuela, los tipos de evaluación académica empleados para medir el progreso estudiantil y los niveles de dominio que se espera que logren los estudiantes. Además, a pedido de los padres, coordinaremos reuniones para responder a sus preguntas y oír sugerencias, según sea apropiado, con respecto a la educación de sus hijos y responderemos a las sugerencias tan pronto como sea posible.

Si el programa de la escuela no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres al Departamento de Fondos Externos y revisará el plan según lo aconseje el administrador del Programa de Participación de los Padres y las Familias de HISD de Título I, Parte A, u otros representantes del distrito.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro sino también de los padres y el estudiante mismo. Por esta razón, se ha creado un Convenio de la Escuela y los Padres que se utiliza en nuestra escuela. Este documento es un acuerdo de todas las partes en adhesión al cumplimiento de ciertos deberes y responsabilidades para lograr el éxito estudiantil. A principios de cada ciclo escolar se hace una revisión del convenio, que también se usa para motivar a los estudiantes y los padres a asumir un papel más participativo en el proceso educativo y para comunicarles a los padres que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

En el convenio se informa a los padres de la responsabilidad de la escuela de ofrecer un currículo y un plan de enseñanza de alta calidad en un ambiente eficaz de apoyo que les permita a los estudiantes de este programa cumplir con los estándares de STAAR (Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas).

El convenio describe la responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos vigilando la asistencia y las calificaciones, manteniendo la disciplina y estableciendo una rutina para el trabajo escolar. Los padres deben participar, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos, sus metas educativas y de carreras futuras, y el uso productivo del tiempo extracurricular.

Según se establece en el convenio, los padres deben ser conscientes de que los estudiantes son responsables de hacer todo lo posible para asistir a la escuela asiduamente, prepararse y organizarse y obedecer las reglas del Código de Conducta Estudiantil.

El Convenio de la Escuela y los Padres abordará la importancia de la comunicación continua entre los maestros y los padres en las reuniones durante las cuales ambas partes hablarán sobre el convenio en relación con el rendimiento académico del estudiante. Los maestros enviarán informes frecuentes a los padres para que estén enterados del progreso de sus hijos y responderán a sus preguntas e inquietudes.

C. CREAR CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

A fin de lograr la participación eficaz de los padres y apoyar la labor colaborativa de la escuela, la comunidad y los padres para mejorar el rendimiento académico estudiantil, la escuela fomentará actividades para aumentar la capacidad de participación de la escuela y los padres. La escuela:

- ayudará a los padres de estudiantes participantes a entender los TEKS, STAAR y las evaluaciones de la escuela y el distrito, y a saber cómo vigilar el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil;
- proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en actividades de alfabetización y el uso de la tecnología, a fin de fomentar la participación de los padres;
- educará a los maestros, personal a cargo de asistir a los estudiantes, el director y otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, para que reconozcan el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sepan cómo conectar con ellos para comunicarse y colaborar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y forjar vínculos entre los padres y la escuela;
- coordinará e integrará programas de participación de los padres, experiencias prácticas y actividades en la escuela;
- se cerciorará de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de estudiantes participantes en un formato uniforme y en la mayor medida posible en un idioma que entiendan;
- brindará apoyo a actividades de participación de los padres, como un centro de recursos para padres, que fomenten y promuevan su participación; y
- coordinará e integrará programas de participación de los padres mediante el programa de Servicios Integrados.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en el ambiente escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que es necesario atender para ayudar a los padres a comprender mejor el proceso educativo y el progreso escolar de sus hijos, se les brindará asistencia. Este tipo de apoyo puede tomar la forma de traducción de documentos escolares e interpretación en reuniones, eventos y conferencias donde se comunique información importante.

WE ARE CHÁVEZ – SOMOS CHÁVEZ – CHÚNG TÔI LÀ CHÁVEZ



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

César E. Chávez High School
International Baccalaureate School
8501 Howard Drive
Houston, Texas 77017
Tel.: (713) 495-6950
Fax: (713) 495-6988
Luis Landa, Principal



Title 1: Chính Sách Về Sự Tham Dự của Gia Đình và Phụ Huynh

Trường Trung Học César E. Chávez quyết tâm thi hành mục tiêu là cung cấp một nền giáo dục có phẩm chất cho mọi trẻ trong trường này. Chúng tôi muốn thiết lập một sự hợp tác với phụ huynh và cộng đồng bởi vì chúng tôi nhận biết rằng trường và gia đình không thể coi như những thực thể riêng biệt; gia đình và trường phải hợp tác để giúp con em chúng ta tốt nghiệp như những người có suy nghĩ chín chắn và biết giải quyết các khó khăn. Chúng tôi muốn học sinh hiểu biết làm thế nào để trở nên người công dân thành công để họ có thể tích cực ganh đua cũng như góp phần cho xã hội toàn cầu này.

Trường Trung Học César E. Chávez sẽ cùng phát triển với, và góp phần cho, các phụ huynh và phần tử gia đình của các học sinh một chính sách về sự tham dự của phụ huynh và gia đình, được đồng ý như thế bởi các phụ huynh, mà nó sẽ diễn tả ý nghĩa của việc thực hiện những đòi hỏi của "ESSA Section 116" tiểu mục (c) đến (f). Phụ huynh sẽ được thông báo về chính sách này trong một hình thức có thể hiểu và đồng nhất và, tới mức khả thi, được cung cấp trong một ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu. Chính sách như thế sẽ sẵn sàng cung cấp cho cộng đồng địa phương và được cập nhật theo chu kỳ để đáp ứng với những nhu cầu thay đổi của phụ huynh và trường này. Section 1116(b)(1) & (e)(5)

A. CHÍNH SÁCH THAM DỰ

Trường chúng tôi tổ chức một cuộc họp thường niên vào mùa thu khoảng giữa tháng Chín với các phụ huynh Chương Trình Title I, "School-Parent Compact" (cam kết giữa trường và phụ huynh), và "Parent & Family Engagement Policy" (chính sách tham dự của phụ huynh & gia đình). Cuộc họp này là để thông báo cho phụ huynh về sự tham dự của trường và giải thích các quyền lợi của phụ huynh/gia đình tham dự. Đó là một cơ hội cho phụ huynh và phần tử cộng đồng có một cái nhìn tổng quát về trường và khám phá ra sứ mệnh và hướng đi của trường. Ngoài ra, hiệu trưởng sẽ trình bày cho phụ huynh dữ kiện mới nhất về cuộc thi trong trường, thứ hạng của trường và tạo điều kiện thuận lợi để xem xét Kế Hoạch Cải Tiến Học Đường (School Improvement Plan).

Trường Chávez tổ chức hàng tháng "Coffee with Principal" (uống cà phê với hiệu trưởng) sẽ cung cấp tối thiểu 8 cuộc họp trong năm. Vì lịch trình bận rộn và thay đổi của trường, một nỗ lực sẽ được thi hành để cung cấp các cơ hội huấn luyện cho phụ huynh qua những nối kết trong trang mạng của trường giúp cho việc truy cập thông tin được dễ dàng hai mươi bốn giờ một ngày. Phụ huynh có thể theo dõi điểm hạng/sự tham dự của con em qua trang "Parent Connect" và có thể yêu cầu họp phụ huynh-giáo chức để thảo luận về sự tiến bộ của con em mình. Phụ huynh được mời tham dự trong nhiều loại hội họp và sinh hoạt trong toàn niên khóa tại những thời điểm linh động tỉ như giới thiệu trường, đêm văn hóa, thăm trường magnet, sinh hoạt thể thao, và triển lãm nghệ thuật.

Trường chúng tôi thường liên lạc với phụ huynh về học trình của tiểu bang và những sự tham định, những yêu cầu toàn trường có liên quan đến việc giảng dạy, kỹ thuật sử dụng để lượng giá công việc của học sinh và các thể thức và thói quen trong lớp thích hợp để học sinh được thành công học vấn. Chúng tôi sử dụng nhiều loại kỹ thuật thông tin tỉ như:

School Handbook (sổ tay học đường)

Các Nền Truyền Thông Xã Hội

School Newsletters (bản tin học đường)

[Twitter, Instagram]

Trang Mạng Trường

Hợp Phụ Huynh/Giáo Chức

Marquee Sign (dấu hiệu phổ thông)

Hợp ARD

Hợp Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự	Phiếu Điểm
Gọi điện thoại/nhắn tin	Các bài thi tiêu chuẩn
Đêm Sinh Hoạt Gia Đình	Tóm Lược các Thẩm Định
Thăm Dò Ý Kiến	Sinh Hoạt "Parent University"
Giới Thiệu Trường	

Chúng tôi kêu nài phụ huynh tham dự và muốn bày tỏ thông tin quan trọng này với hy vọng thiết lập được một cuộc đối thoại hiệu quả giữa gia đình và trường để cải tiến thành tích học sinh.

Phụ huynh và gia đình sẽ được cung cấp (các) học trình chi tiết và có dẫn giải được sử dụng trong trường, các hình thức thẩm định học vấn được dùng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, và các mức độ thông thạo mong học sinh đạt được. Ngoài ra, nếu phụ huynh yêu cầu, chúng tôi sẽ tổ chức các cuộc họp thường xuyên để công thức hóa các đề nghị và để tham dự, khi thích hợp, trong những quyết định có liên hệ đến giáo dục con em và để đáp ứng với bất cứ đề nghị nào càng sớm nếu có thể thực hành.

Nếu kế hoạch toàn trường không làm hài lòng phụ huynh có con em tham dự, trường sẽ đệ trình nhận xét của phụ huynh về kế hoạch này lên "Department of External Funding" và duyệt lại kế hoạch này theo lời khuyên của ban quản trị "HISD Title I, Part A Parent and Family Engagement Program Administrator" và các đại diện Khu Học Chánh khác khi được tư vấn.

B. CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM ĐỂ HỌC SINH CÓ THÀNH TÍCH HỌC VẤN CAO

Việc giáo dục học sinh thì không chỉ là trách nhiệm của giáo chức, nhưng còn của phụ huynh và con em. Vì lý do này, một tờ Cam Kết Trường-Phụ Huynh (School-Parent Compact) được hình thành và được sử dụng trong trường chúng tôi. Tài liệu này được dùng như một sự ưng thuận giữa các phần tử mà họ sẽ tuân theo các nhiệm vụ và trách nhiệm nào đó để bảo đảm sự thành công của học sinh. Nó được duyệt lại vào mỗi đầu niên khóa. Tờ cam kết này còn được sử dụng để thúc đẩy học sinh và phụ huynh hãy tham dự nhiều hơn vào tiến trình giáo dục và để phụ huynh biết rằng họ là những hợp tác viên bình đẳng trong việc học hành của con em mình.

Tờ cam kết này sẽ thông tin cho phụ huynh biết về trách nhiệm của trường là cung cấp một học trình và sự giảng dạy có phẩm chất cao trong một môi trường hỗ trợ học hành có hiệu quả mà nó giúp cho học sinh đạt được tiêu chuẩn bài thi "Students Academic Achievement Standards" (STAAR) của tiểu bang.

Tờ cam kết này sẽ thông tin cho phụ huynh biết về trách nhiệm của mình là hỗ trợ việc học hành của con em bởi theo dõi điểm hạng/sự tham dự, giữ kỷ luật thích hợp, và thiết lập một thói quen để hoàn tất bài làm ở nhà. Phụ huynh được khích lệ tham gia, khi thích hợp, trong những quyết định có liên quan đến việc giáo dục con em mình, các mục tiêu nghề nghiệp/giáo dục, và tích cực sử dụng thời gian sinh hoạt ngoại khóa.

Tờ cam kết này sẽ thông tin cho phụ huynh biết về trách nhiệm của học sinh là cố gắng hết sức để đi học thường xuyên, được chuẩn bị và có tổ chức và tuân thủ các quy tắc của Quy Chế Tác Phong Học Sinh.

Cam Kết Trường-Phụ Huynh (School-Parent Compact) sẽ đề cập đến sự quan trọng của việc liên lạc giữa giáo chức và phụ huynh trên căn bản liên tục qua các cuộc họp phụ huynh-giáo chức, trong đó sự cam kết này sẽ được thảo luận vì nó liên quan đến thành tích học vấn của từng học sinh. Các giáo chức sẽ cung cấp bản báo cáo thường xuyên cho phụ huynh về sự tiến bộ của con em mình và sẵn sàng trả lời bất cứ câu hỏi hay sự lưu tâm nào của phụ huynh.

C. XÂY DỰNG KHẢ NĂNG ĐỂ THAM DỰ

Để bảo đảm sự tham dự hữu hiệu của phụ huynh và để hỗ trợ sự hợp tác giữa trường, phụ huynh và cộng đồng hầu gia tăng thành tích học vấn của học sinh, trường sẽ xây dựng khả năng của trường và của phụ huynh để họ tham dự mạnh mẽ bằng cách thi hành các hoạt động sau, trường:

- Sẽ giúp phụ huynh hiểu được các bài thi TEKS, STAAR và của học khu cũng như của trường, và cách theo dõi sự tiến bộ của con em và làm việc với các nhà giáo dục để gia tăng thành tích của con em mình.
- Sẽ cung cấp tài liệu và sự huấn luyện để giúp phụ huynh làm việc với con em, tỉ như huấn luyện học vấn và sử dụng kỹ thuật để khích lệ phụ huynh tham gia.
- Sẽ rèn luyện giáo chức, nhân viên, hiệu trưởng và các nhân viên khác, với sự giúp đỡ của phụ huynh, trong việc quý trọng và sử dụng những đóng góp của phụ huynh, và làm thế nào để đến với, liên lạc và làm việc với phụ huynh như những hợp tác viên đồng đều, thực hiện và điều hợp các chương trình phụ huynh và xây dựng các mối quan hệ giữa phụ huynh và trường.
- Sẽ điều hợp và hội nhập các chương trình phụ huynh tham dự, cảm nghiệm hiện trường và hoạt động trong trường của các học sinh trung học.
- Sẽ đảm bảo rằng thông tin có liên quan đến trường và các chương trình phụ huynh, hội họp, và các hoạt động khác được gởi cho phụ huynh trong một hình thức và cho đến mức khả thi, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu.
- Sẽ cung cấp sự hỗ trợ hợp lý cho các sinh hoạt phụ huynh tham dự, tỉ như trung tâm phụ huynh để khích lệ và hỗ trợ phụ huynh tham gia.
- Sẽ điều hợp và hội nhập các chương trình phụ huynh tham dự qua dịch vụ “Wraparound Program”.

Phụ huynh của mọi học sinh, bất kể sự thông thạo Anh ngữ, di động, hay khuyết tật, là những phần quan trọng của trường chúng tôi. Mọi phụ huynh được cung cấp cơ hội để tham dự trong môi trường học vấn của con em. Vì lý do này, nếu một nhu cầu đặc biệt được nhận biết mà nó sẽ giúp cho một phụ huynh hiểu được tiến trình giáo dục và sự tiến bộ học vấn của con em mình trọn vẹn hơn, chúng tôi sẽ cung cấp sự giúp đỡ cho phụ huynh đó. Loại giúp đỡ này thường dưới hình thức chuyển dịch văn kiện của trường thành thứ ngôn ngữ chính của phụ huynh, có thông dịch viên để thông dịch thông tin quan trọng trong các cuộc họp toàn trường, các sinh hoạt, và các cuộc họp phụ huynh/giáo chức.

WE ARE CHÁVEZ – SOMOS CHÁVEZ – CHÚNG TÔI LÀ CHÁVEZ